



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

### 1. Informações Básicas

#### 1.1. Processo Digital nº 1984/2026

#### 1.2. Objeto

Aquisição de kit brinquedos

### 2. Designação da Equipe de Elaboração

Servidor: Alan Luiz Griebeler

Designação: Secretaria Municipal de Administração e Finanças

### 3. Fundamentação Legal

A presente contratação fundamenta-se:

- **Lei Federal nº 14.133/2021** – Lei de Licitações e Contratos Administrativos.
- **Decreto Municipal nº 95/2023** – Elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares – ETP.
- **Decreto Municipal nº 96/2023** – Procedimento administrativo para a realização de pesquisa de preços.
- **Decreto Municipal nº 107/2023** – Regulamenta, no âmbito municipal, as sanções administrativas.
- **Decreto Municipal nº 91/2023** – Funcionamento da comissão de contratação e a atuação dos gestores e fiscais de contratos, da atuação da advocacia pública e do controle interno nas licitações e contratações, no âmbito da administração pública municipal.
- **Portaria Municipal nº 030/2025**– Nomeação de fiscais e gestores.
- **Lei Municipal nº 1229/2025** - Institui a Política Municipal de Compras Públicas do Município de Sulina e institui o “**Programa Compras Municipais**”, para fins de operacionalização da referida Política Municipal.
- **Decreto Municipal nº 98/2025** - Regulamenta o “Programa Compras Municipais”, referente a Política Municipal de Compras Públicas do Município de Sulina e dispõe sobre a elaboração e divulgação do Plano de Contratações Anual, para fins de concretização do referido programa.





## 4. Descrição da Necessidade e Justificativa

A demanda apresentada pela Secretaria de Educação evidencia a necessidade de aquisição de kit de brinquedos pedagógicos destinados à educação infantil, com foco no desenvolvimento integral das crianças. Conforme descrito no DFD, o objetivo vai além do entretenimento, abrangendo aspectos cognitivos, motores, sociais e emocionais.

Nesse sentido, cabe complementar com os seguintes pontos:

- **Público-alvo:** crianças matriculadas na educação infantil da rede municipal de ensino;
- **Finalidade pedagógica:** utilização dos brinquedos como instrumentos de apoio às práticas educativas, alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no que se refere aos campos de experiência;
- **Ambiente de utilização:** salas de aula, espaços pedagógicos e ambientes coletivos de aprendizagem;
- **Natureza dos itens:** materiais lúdicos e pedagógicos que estimulem criatividade, coordenação motora, raciocínio lógico, interação social e expressão emocional;
- **Padronização:** aquisição em formato de kit, visando uniformidade no atendimento das unidades escolares e otimização logística;
- **Benefícios institucionais:** melhoria da qualidade do ensino ofertado, fortalecimento das práticas pedagógicas e maior engajamento das crianças nas atividades escolares.

A aquisição de kit de brinquedos pedagógicos justifica-se pela necessidade de fortalecer as práticas educacionais voltadas à educação infantil no âmbito da rede municipal de ensino. Conforme descrito no Documento de Formalização de Demanda, os brinquedos desempenham papel essencial no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo diretamente para o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores.

A utilização de recursos lúdicos no ambiente escolar é amplamente reconhecida como estratégia pedagógica eficaz, pois possibilita às crianças aprenderem por meio da experimentação, da interação e da construção ativa do conhecimento. As





brincadeiras favorecem a autonomia, a criatividade, a resolução de problemas e a expressão de sentimentos, sendo fundamentais na formação da identidade individual e coletiva dos alunos.

Além disso, a disponibilização de kits padronizados de brinquedos garante equidade no acesso aos recursos pedagógicos entre as unidades escolares, promovendo melhores condições de ensino e contribuindo para a qualidade da educação pública municipal. A aquisição também atende ao interesse público ao proporcionar ambientes educativos mais atrativos, inclusivos e adequados às necessidades da primeira infância.

Por fim, considerando o grau de prioridade elevado da demanda e a ausência atual de recursos suficientes para atendimento adequado das atividades pedagógicas, a contratação mostra-se necessária, oportuna e alinhada às políticas públicas educacionais, bem como às diretrizes da Lei Municipal nº 1.229/2025 e do Decreto nº 098/2025, que tratam do Programa de Compras Municipais.

## 5. Áreas Requisitantes

Área Requisitante	Responsável
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes	Clecilde Fabiane

## 6. Descrição dos Requisitos

### 6.1. Da Contratação

Os brinquedos que compõem o kit deverão ser novos, de primeiro uso, e fabricados com materiais resistentes, atóxicos e adequados ao público infantil, atendendo às normas técnicas vigentes, especialmente as certificações do **INMETRO** aplicáveis à segurança de brinquedos.

Os itens deverão possuir acabamento adequado, sem arestas cortantes ou partes que ofereçam risco às crianças, garantindo durabilidade e segurança durante o uso contínuo em ambiente escolar.

Os brinquedos deverão possuir caráter educativo e lúdico, sendo compatíveis com as atividades desenvolvidas na educação infantil, estimulando:

- coordenação motora;
- raciocínio lógico;





- criatividade e imaginação;
- interação social e trabalho em grupo;
- desenvolvimento cognitivo e emocional.

Os itens deverão estar alinhados às diretrizes pedagógicas da educação infantil, contribuindo para práticas educativas mediadoras e inclusivas.

Todos os itens deverão atender às normas de segurança aplicáveis, contendo selo de certificação obrigatório, instruções de uso quando necessário e indicação de faixa etária recomendada.

Os materiais utilizados não poderão apresentar toxicidade, devendo ser seguros para manipulação por crianças.

A entrega deverá ocorrer de forma integral, em prazo a ser definido no Termo de Referência, com os kits devidamente embalados, identificados e acondicionados de modo a evitar danos durante o transporte.

A contratada será responsável pela substituição de itens com defeito, avarias ou em desacordo com as especificações, sem ônus para a Administração.

## 6.2. Dos Itens

Os requisitos devem seguir o modelo do FNDE, visando assegurar a aquisição de mobiliário escolar de qualidade, em conformidade com padrões técnicos reconhecidos nacionalmente, garantindo segurança, ergonomia e durabilidade, além de promover a padronização dos ambientes escolares e a eficiência na gestão dos bens públicos.

## 7. Levantamento de Mercado

Será realizado posteriormente, na fase de Solicitação e no Termo de Referência.

## 8. Estimativa das Quantidades a Serem Contratadas

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
1	Kit Brinquedos, contendo: Bandinha Rítmica (4); Casinha de boneca (madeira) (2); Cavalo de balanço – madeira (10); Conjunto caixa brinquedoteca – MDF (2); Conjunto de avião Bi-Plano – madeira (2); Conjunto de berço para bonecas – metal (3); Conjunto de bicho com filhotes – tecido (4); Conjunto	UN	1







de blocos lógicos – MDF (3); Conjunto de bolas – borracha (2); Conjunto de bolas com guizo – borracha (2); Conjunto de bolas de basquete – vinil (1); Conjunto de bolas de futebol - vinil (1); Conjunto de bolas de volley - vinil (1); Conjunto de boneca bebê branca - vinil (1); Conjunto de boneca bebê negra - vinil (1); Conjunto de boneca menina branca - vinil (1); Conjunto de boneca menina negra - vinil (1); Conjunto de boneco menino branco - vinil (1); Conjunto de boneco menino negro - vinil (1); Conjunto de caminhão Coletor de Lixo - plástico (2); Conjunto de caminhão tipo Bombeiro - plástico (2); Conjunto de caminhão tipo caçamba - plástico (2); Conjunto de caminhão tipo cegonha - plástico (2); Conjunto de carrinho de boneca - metal (3); Conjunto de encaixe de blocos – madeira (4); Conjunto de Encaixes - Cabeça Mamãe e Filhotes - papelão (1); Conjunto de Fantoche Folclore (1); Conjunto de jogo de peças sopradas para encaixe - plástico (2); Conjunto de máquina fotográfica - plástico (2); Conjunto de Quebra - Cabeça Progressivo - papelão (1); Conjunto de telefone - plástico (2); Conjunto dominó com textura - MDF (3); Conjunto Fantoche Animais Domésticos (1); Conjunto Fantoche Família Branca (1); Conjunto Fantoche Família Negra (1); Conjunto jogo da memória com textura - MDF (3); Conjunto jogos profissões - MDF (2); Conjunto passa peça - MDF (3); Fogão - MDF (5); Geladeira - MDF (5); Pia de cozinha - MDF (5); Teatro de Fantoche (madeira) (1); Teatro de Fantoche (tecido) (1)		
---	--	--

## 9. Estimativa do Valor de Contratação

Será realizado posteriormente, na fase de Solicitação e no Termo de Referência.

## 10. Justificativa Para Parcelamento ou Não da Solução

O objeto da contratação consiste na aquisição de kit de brinquedos pedagógicos, caracterizado como item único e indivisível, cuja composição integrada é essencial para o atendimento da finalidade pedagógica pretendida.

O parcelamento do objeto não se mostra tecnicamente viável, tendo em vista que os itens que compõem o kit devem ser fornecidos de forma conjunta e padronizada, garantindo uniformidade, compatibilidade entre os componentes e adequação ao uso nas atividades da educação infantil. A eventual divisão do objeto poderia comprometer a harmonia pedagógica do conjunto, além de dificultar a gestão e a distribuição dos materiais nas unidades escolares.





Ademais, a contratação por item único contribui para maior eficiência administrativa, simplificando a logística de entrega, o controle contratual e a fiscalização do fornecimento. O parcelamento poderia gerar riscos de fornecimento incompleto, incompatibilidade entre itens adquiridos de diferentes fornecedores e prejuízos à execução das atividades pedagógicas.

Destaca-se, ainda, que a opção pelo não parcelamento encontra respaldo na legislação vigente, em especial na Lei nº 14.133/2021, que admite a contratação em lote ou item único quando houver justificativa técnica que demonstre ser a solução mais vantajosa para a Administração.

Dessa forma, conclui-se que o não parcelamento do objeto é a alternativa mais adequada, eficiente e segura para atendimento do interesse público, garantindo a qualidade e a padronização dos materiais a serem disponibilizados à rede municipal de ensino.

## **11. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes**

Para esta solução, não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da compra/contratação pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.

## **12. Alinhamento Entre a Contratação e o Planejamento**

Não está previsto no Plano de Contratações Anual – PCA, pelo motivo de que ele ainda não foi implantado no município. Porém, a contratação se faz necessária conforme as justificativas do item 4 deste ETP.

## **13. Resultados Pretendidos**

A aquisição de kit de brinquedos pedagógicos tem como objetivo principal promover a melhoria da qualidade do ensino na educação infantil da rede municipal, por meio da disponibilização de recursos didáticos adequados e alinhados às práticas pedagógicas contemporâneas.

Espera-se, com a contratação, proporcionar ambientes de aprendizagem mais atrativos, dinâmicos e estimulantes, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos cognitivo, motor, social e emocional. A utilização dos





brinquedos pedagógicos deverá contribuir para o fortalecimento das práticas educativas mediadoras, incentivando a criatividade, a autonomia, a interação social e a construção do conhecimento de forma lúdica.

Outro resultado pretendido é a padronização dos materiais utilizados nas unidades escolares, garantindo equidade no acesso aos recursos pedagógicos e melhores condições de ensino para todos os alunos da educação infantil. Tal medida também visa facilitar a organização, o planejamento pedagógico e a gestão dos materiais pelas equipes escolares.

Busca-se, ainda, aumentar o engajamento e a participação das crianças nas atividades escolares, reduzindo dificuldades no processo de aprendizagem e contribuindo para um ambiente educacional mais inclusivo e eficaz.

Por fim, pretende-se assegurar maior eficiência administrativa, com a aquisição de materiais adequados às necessidades da rede, evitando compras fragmentadas e garantindo melhor relação custo-benefício para a Administração Pública, em consonância com os princípios estabelecidos na Lei nº 14.133/2021.

## **14. Providências a Serem Adotadas**

Não há.

## **15. Possíveis Impactos Ambientais**

A aquisição de kit de brinquedos pedagógicos, embora não represente atividade de elevado impacto ambiental, pode gerar alguns efeitos que devem ser considerados no planejamento da contratação e na execução do fornecimento.

Entre os principais impactos, destaca-se o uso de matérias-primas na fabricação dos brinquedos, especialmente plásticos e derivados, que podem contribuir para o consumo de recursos naturais e geração de resíduos sólidos. Além disso, o processo produtivo e o transporte dos materiais podem implicar emissão de gases de efeito estufa e consumo de energia.

Outro ponto relevante refere-se às embalagens utilizadas para acondicionamento e transporte dos produtos, que, se não forem adequadamente gerenciadas, podem aumentar o volume de resíduos descartados pelas unidades escolares.





No que se refere ao uso e descarte, brinquedos danificados ou sem condições de uso podem se tornar resíduos sólidos, exigindo destinação ambientalmente adequada para evitar impactos negativos ao meio ambiente.

Diante disso, como medidas mitigadoras, recomenda-se priorizar, sempre que possível, a aquisição de produtos fabricados com materiais recicláveis, atóxicos e de maior durabilidade, bem como incentivar práticas de reutilização e descarte correto dos resíduos gerados. Também é recomendável que a contratada adote boas práticas ambientais, especialmente quanto à redução de embalagens e à logística sustentável.

Assim, embora os impactos ambientais sejam considerados de baixa magnitude, a adoção de critérios de sustentabilidade contribui para minimizar eventuais efeitos negativos e promover contratações públicas mais responsáveis.

## 16. Fonte de Recurso

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes – 139, 103, 104

## 17. Viabilidade da Contratação

Este servidor declara **VIÁVEL** esta contratação com base neste Estudo Técnico Preliminar.



Nome: Alan Luiz Griebeler  
CPF: \*\*\*.307.059-\*\*

Assinado com certificado digital avançado

**Alan Luiz Griebeler**  
**Responsável pelo ETP**

